

BIOLOGÍA - Anexo- 1°4° TRABAJO N° 2

Profesora: Zerfuz Mónica

Este trabajo propone una ruta de enseñanza para que los alumnos estudien un ecosistema a pequeña escala (zona del jardín y terrario) de manera que puedan identificar algunos de los seres vivos que en ellos habitan; y las relaciones complejas que se dan entre los factores bióticos y abióticos que conforman el ecosistema. Necesitarás seleccionar una zona de un ecosistema cercano y realizar un modelo de ecosistema a pequeña escala, a través de la construcción de un terrario. Los terrarios tendrán diferencias en las condiciones ambientales que afectan a los organismos, de tal forma que en ambas partes (jardín y terrario) se realizarán observaciones y registros de estos factores y se analizará su influencia sobre los seres vivos que se encuentran allí. Durante este proceso, los estudiantes harán predicciones permanentemente sobre algunas de las relaciones, recogerán, organizarán y registrarán datos relevantes. En la primera semana los estudiantes observarán y clasificarán aquello que encuentren en el jardín para responder a la pregunta ¿Qué hay en mi jardín? Y luego ¿Cómo es mi jardín? y a partir de sus observaciones construirán terrarios cambiando algunas condiciones ambientales para observar y registrar lo que sucede en un ecosistema.

Actividades:

1) Observar un ecosistema cercano, puede ser un jardín.

Identificar que seres vivos viven allí, y ¿cómo viven?

Características del ambiente, si hay o no humedad, presencia o ausencia de luz, etc.

2) Explicar las diferencias entre seres bióticos y abióticos. Dar ejemplos e ilustrar un ecosistema.

3) Observar que relaciones se dan entre factores bióticos y abióticos que conforman el ecosistema.

4) Realizar un terrario: ver link ¿Cómo realizar un terrario? <https://youtu.be/YxBmj0wWCJk>

5) Observar que ves en tu jardín y en el terrario, anotar factores bióticos y abióticos que se encuentran en ambos casos, organizar datos relevantes, y seguir registrando día a día tus observaciones. Ejemplo: reacciones de algunos organismos.

6) Investigar sobre las siguientes efemérides..

DIA MUNDIAL DE LA SALUD / DIA MUNDIAL DEL AGUA / DIA MUNDIAL DE LA TIERRA.

Por favor, enviar las dos tareas anteriores, junto a esta por mail:
cens453primerocuarta@gmail.com contraseña cens4532020 asunto BIOLOGIA

Saludos cordiales.